

Утвержден

Приказом МБОУ «Яйская оош№1»  
№ 68-о от 01 сентября 2022 г

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Яйская основная общеобразовательная школа №1»**

**на 2022/2023 учебный год**

**6-9 классы**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Яйская оош №1» составлен на основе **нормативно — правовой базы:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12. 2012;
- Приказ МО и науки РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Кемеровской области "Об образовании" 03 июля 2013 года N 86-ОЗ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Яйская оош №1», утвержденная приказом МБОУ «Яйская оош №1 № 95-0 от 01.09. 2017 г
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Яйская ООШ №1»

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Описание модели**

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы собственные ресурсы (учителя предметники, учитель физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Проведение занятий курсов возможно в каникулярное и внеурочное время.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения» Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в 2 смены, кабинеты классов, имеется столовая, в которой будет организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинет технологии.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (3 кабинета), кабинеты подключены к локальной сети Интернет. В школе есть мультимедийный проектор (2 шт.), экран (3 шт), .

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий.

Внеурочная деятельность представлена следующим направлением работы:

- Спортивно оздоровительное;
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В учебный план внеурочной деятельности включен курс «Разговор о важном» . Это цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (5-9 кл.)

**План внеурочной деятельности  
6-9 класс**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс/ Количество часов							
		6а	6б	7 а	7 б	8а	8б	9а	9б
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1	1		3		3	3	
	Общая физическая подготовка				3				
	Психология общения				1				
Социальное	Юный пожарный		1	1		1			
	Готовимся к праздникам			1			1		
	РДШ в нашей школе								1
	Мой выбор профессии						1		
	Умелые руки	2							
	Юный инспектор дорожного движения	1		1					
	Финансовая грамотность					1		1	
	Юные мастера	1		1			1		
	Экологическая безопасность человека								1
	Школа активиста					1			1
	Я- волонтер			1					
	<b>Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3 D - моделирование и программирование</b>		2						
Общекультурное	Театральная студия					1			1
Общеинтеллектуальное	Карта – язык географии								1
	Геоинформационные технологии			2					
	За страницами учебника			1	1				
	Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование							1	
	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>